

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
Тюкалинского муниципального района Омской области
«Малиновская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании
творческой группы
учителей
предметников
Протокол №1 от 28.06.2024г.

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического
Совета
МОБУ «Малиновская сош»
Протокол №1 от 28. 08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МОБУ «Малиновская сош»
Н.Ю.Самохвалова
Приказ №54 от 05.09.2024г.

ПЛАН
методической работы
МОБУ «Малиновская сош»
на 2024-2025 учебный год

Тема методической работы: Формирование устойчивой системы непрерывного профессионального образования, обеспечивающей его высокое качество в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Цель: Разработка эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

Задачи:

1. Повысить качество образовательной деятельности школы за счет совершенствования административной, организационной и управленческой деятельности.
2. Выявить и нивелировать профессиональные дефициты и затруднения на основе построения ИОМ педагогических работников.
3. Непрерывно совершенствовать педагогическое мастерство учителей, включающее систематическое самообразование, наставничество, участие в профессиональных конкурсах, обучающих семинарах и прохождение курсов повышения квалификации.
4. Продолжить работу по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.
5. Внедрить современные педагогические технологии обучения и воспитания, основанные на использовании информационных образовательных ресурсов.
6. Совершенствовать систему работы педагогов по вопросам профессионального самоопределения обучающихся, работе с одаренными детьми, а также по работе со слабоуспевающими, социально-запущенными, социально неадаптированными обучающимися.

Ожидаемые результаты:

1. Готовность всех педагогов школы осуществлять деятельность по реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Обеспечение повышения качества образования школьников за счет уменьшения неуспевающих обучающихся на 15%.
3. Обеспечения овладения всеми педагогами школы ЭОР, ЦОР и внедрение их в образовательный процесс.
4. Создание системы, способствующей формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся

В течение 2023-2024 учебного года в рамках методической работы были проведены педагогические советы, методические советы, мастер-классы, консультации, посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение занятий, наставничество, а также активное участие педагогов МОБУ «Малиновская сош» было отмечено в работе муниципальных ассоциаций и предметных кафедр.

В течение года руководство методической деятельностью школы осуществлялось творческой группой учителей предметников. С целью поиска и использования в обучении и воспитании современных методик, форм, методов и приемов, направленных на повышение качества образования, были спланированы и проведены следующие практико-ориентированные семинары:

1. Цифровые образовательные технологии как инструмент достижения метапредметных результатов».
2. «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами».
3. «Проектирование урока, формирующего функциональную грамотность обучающихся».
4. «Формирование и оценка функциональной грамотности».

В результате анализа результатов методической работы были обозначены следующие проблемы:

1. Низкий процент обучающихся, сдающих ЕГЭ на 70 баллов и выше.
2. Менее 30% педагогов активно используют электронные ресурсы ФГИС «Моя школа».

За основу составления плана методической работы МОБУ «Малиновская сош» были взяты показатели муниципальной системы образования.

План методической работы на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационное сопровождение				
1.1. Анализ профессиональных дефицитов педагогических работников				
1.	Провести самодиагностику профессиональных дефицитов педагогов на основании диагностической анкеты затруднений и успехов педагогов в области предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций	Июнь 2024	Педагогические работники	Выявлены дефициты педагогов на основании саморефлексии профессиональной деятельности
2.	Провести диагностику профессиональных дефицитов педагогов на основании рефлексии профессиональной деятельности	Июнь 2024	Заместитель директора по УВР	Выявлены дефициты педагогов на основании экспертной оценки
3.	Формирование групп педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов	Август 2024	Заместитель директора по УВР	Сформированы группы педагогов по уровню выявленных профессиональных дефицитов
4.	Совместно с методистом ИМО КУ «ЦФИХО в СО» провести повторную диагностику профессиональных дефицитов для включения в план методической работы мероприятия по ликвидации дефицитов	Май 2025	Андропова Н.Е., методист ИМО КУ «ЦФИХО в СО», заместитель директора по УВР	Выявлены дефициты педагогов, которые не ликвидированы в течение учебного года, методист ИМО совместно с администрацией школы включают в муниципальный план методической работы мероприятия по устранению дефицитов (ИОМ)
1.2. Организация курсовой подготовки				
5.	Провести анализ дефицитов педагогических работников и наличия курсовой подготовки у педагогических работников, работающих по ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ; по формированию функциональной грамотности	Ежегодно в мае	Заместитель директора по УВР	Выявлены дефициты педагогических работников и педагоги, не прошедшие курсовую подготовку по ФГОС НОО, ООО, СОО и ОВЗ; по формированию функциональной грамотности
6.	Составить перспективный план курсовой подготовки педагогов по ФГОС и ОВЗ, функциональной грамотности	Май-июнь	Заместитель директора по УВР	Разработан перспективный план курсовой подготовки педагогов по ФГОС и ОВЗ, функциональной грамотности
1.3. Планирование работы творческой группы учителей предметников				

7.	Разработать образовательную программу МОБУ «Малиновская сош» всех уровней в соответствии с ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО	Июнь-август	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Образовательная программа разработана в соответствии с ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО
8.	Познакомить с изменениями оценочной деятельности в МОБУ «Малиновская сош» в связи с реализацией ФГОС НОО, ООО, СОО, развитием внутренней системы оценки качества образования(ВСОКО)	В течение учебного года	Руководитель творческой группы учителей предметников	Провести заседание творческой группы учителей предметников.
9.	Провести экспертизу ООП всех уровней на требования ФГОС (программы отдельных учебных предметов, модулей, курсов, в том числе курсов внеурочной деятельности, программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы)	Ежегодно в августе	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	ООП проанализированы на соответствие требованиям ФГОС
10.	Запланировать работу по обобщению и распространению опыта инновационной деятельности педагогов, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО, по формированию функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР	Творческая группа учителей предметников обеспечила участие педагогов в инновационной деятельности, содействовал распространению опыта
11.	Анализ результатов ВПР с использованием данных портала ФИСОКО	июнь 2025	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Принятие управленческих решений по корректировке деятельности творческой группы учителей предметников и педагогических работников.

12.	Познакомить с методическим инструментарием педагога: подборкой методических материалов, электронных ресурсов и нормативных документов для организации образовательной деятельности по ФГОС НОО, ООО, СОО, банком заданий по формированию функциональной грамотности (Электронный банк заданий по функциональной грамотности: https://fg.resh.edu.ru)	в течение 2024-2025 учебного года	Руководитель творческой группы учителей предметников.	Проведены заседания творческой группы учителей предметников по актуальным вопросам реализации ФГОС НОО, ООО, СОО и развитию функциональной грамотности
13.	Организация деятельности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся	в течение 2024-2025 учебного года	Руководитель творческой группы учителей предметников.	Проведены заседания творческой группы учителей предметников по организации деятельности учителя, направленную на формирование функциональной грамотности обучающихся
14.	Создание школьного банка методических разработок и фрагментов видеозаятий по ФГОС НОО, ООО, СОО, формированию функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников, педагоги школы	Повышение профессиональной компетентности учителей, согласованность действий педагогов по ФГОС НОО, ООО, СОО, формированию функциональной грамотности
15.	Проведение семинара по теме «Как обеспечить метапредметный характер урока с опорой на формирование функциональной грамотности». Практики ЕМД «7 шагов к читательской грамотности».	Февраль 2025	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников, педагоги школы	Повышение профессиональной компетентности учителей, согласованность действий педагогов по формированию метапредметных результатов (приёмы, методы, технологии) и основ функциональной грамотности у обучающихся

16.	Анализ промежуточных результатов по итогам 2024-2025 учебного года, результатов ГИА	август 2025	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Принятие управленческих решений по корректировке деятельности творческой группы учителей предметников и педагогических работников.
1.4. Планирование работы педагогического совета МОБУ «Малиновская сош»				
17.	Включить в план работы педагогического совета МОБУ «Малиновская сош» актуальные вопросы по реализации ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО, по развитию функциональной грамотности обучающихся	Август 2024	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	В план работы педагогического совета включены вопросы по реализации ФООП и ФГОС, по развитию функциональной грамотности обучающихся
18.	Познакомить педагогов с вариантами учебного плана, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, рабочей программой воспитания, календарным планом воспитательной работы, которые будут реализовываться МОБУ «Малиновская сош»	Август 2024	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Проведено заседание педагогического совета по актуальным вопросам реализации ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО, развитию функциональной грамотности обучающихся
19.	Принять образовательную программу Гимназии всех уровней в соответствии с ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО	Август 2024	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Образовательная программа разработана в соответствии с ФООП и ФГОС НОО, ООО, СОО
20.	Определить список учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе	Февраль 2025	Библиотекарь, заместители директора по УВР и ВР	Утвержден приказ об использовании федерального перечня учебников и учебных пособий на новый учебный год в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО

2. Информационное сопровождение

2.1. Организация сетевого взаимодействия

21.	Создание сетевой программы дополнительного образования «Робототехника» на базе ЦОЦ и ГП «Точка роста»	в течение 2024-2025 учебного года	Руководитель Точки роста	Реализация сетевой программы «Робототехника»
22.	Организовать участие педагогов в работе муниципальных и региональных профессиональных объединений по вопросам ФГОС НОО, ООО, СОО	в течение 2024-2025 учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Организовать участие в мероприятиях по профессиональному развитию
23.	Участие в мероприятии в рамках функционирования на базе Гимназии муниципальной площадки «Вместе - за безопасность дорожного движения»	в течение 2024-2025 учебного года	педагог дополнительного образования	Реализация плана мероприятий муниципальной площадки «Вместе - за безопасность дорожного движения»
24.	Организовать участие педагогов в мероприятиях по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, функциональная грамотность и другие, организованных ИМО и БОУ ДПО «ИРООО»	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР и ВР	Приняты управленческие решения по вопросу распределения учебной нагрузки.

2.2. Организация публикаций передового педагогического опыта

26.	Организовать представление и публикацию передового педагогического опыта по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО в образовательных журналах, педагогических чтениях БОУ ДПО «ИРООО» и ОмГПУ.	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР и ВР	Передовой педагогический опыт по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО размещен в образовательных журналах и т.п.
27.	Организовать участие педагогов в распространении своего профессионального опыта на интерактивных образовательных порталах в сети Интернет: Консорциум+, ЦНППМ, РУМО, практики Ассоциации СПЕКТР, Педагогический марафон	в течение 2024-2025 учебного года	Заместители директора по УВР и ВР	Передовой педагогический опыт по реализации ФГОС, размещение практик ЕМД, конкурс «Школа в школе» по представлению наставнических практик, «Чередовские чтения», Педагогические чтения Тюкалинского колледжа, БОУ ДПО ИРООО

28.	Организовать размещение передового педагогического опыта на официальном сайте Гимназии в разделе «Методическая копилка»	в течение 2024-2025 учебного года	Ответственный за сайт	Передовой педагогический опыт педагогов по реализации ФГОС, по развитию функциональной грамотности размещен на официальном сайте МОБУ «Малиновская сош»
2.3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов				
29.	Разработать проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания, включая задания из банка по формированию функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Педагоги-предметники	Разработаны проверочные работы по учебным предметам для проведения текущего и промежуточного оценивания
30.	Разработать контрольно- измерительные материалы (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА, включая задания из банка по формированию функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Руководитель творческой группы учителей предметников	Разработаны контрольно-измерительные материалы (КИМ) по учебным предметам, которые вынесены на ГИА
31.	Разработать КИМ по предметам, которые не вынесены на ГИА (ОБЗР, труд (технология) и т.д.), включая задания из банка по формированию функциональной грамотности	в течение 2024-2025 учебного года	Руководитель творческой группы учителей предметников	Разработаны КИМ по предметам, которые не вынесены на ГИА (ОБЗР, труд (технология) и т.д.), включая задания из банка по формированию функциональной грамотности
3.Методическое сопровождение				
3.1. Работа с кадрами: сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогов с профессиональными дефицитами				
32.	Адресное методическое сопровождение педагогов через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов при наличии методических, предметных, общепедагогических компетенций, в том числе с учетом результатов ВПР и ГИА	в течение 2024-2025 учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Повышение предметной и методической компетенции педагогов. Повышение образовательных результатов обучающихся.
33.	Организация включения в педагогическую деятельность учителя федеральных онлайн конструкторов, соответствующих требованиям ФООП для снижения нагрузки учителя	до 1.09.2024	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Коллектив педагогов успешно освоил конструктор рабочих программ, разработали рабочие программы

34.	Семинар-практикум «Современный урок - как эффективный способ развития функциональной грамотности»	Декабрь 2025 года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Повышение предметной и методической компетенции педагогов по предмету и реализации функциональной грамотности. Повышение образовательных результатов обучающихся.
35.	Представление видеочасти уроков педагогами в соответствии с темами методических семинаров, самоанализ и взаимонализ.	в течение 2024-2025 учебного года по отдельному плану	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников, педагоги школы.	Разработан график семинаров для представления видеочасти учебных занятий педагогов, использование листов оценивания уроков.
3.2. Работа с кадрами: распространение передового педагогического опыта				
36.	Методическое сопровождение участия педагогов в школьных методических семинарах, при подготовке выступлений, в научно-методических и научно - практических семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства (педагогический марафон, «Учитель года», «Педагогический дебют» и др.), наличие публикаций, в том числе в интернет-формах	в течение 2024-2025 учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Принять участие в конкурсных испытаниях

3.3. Методическое сопровождение педагогов в процессе реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО

37.	Организовать мастер-класс по использованию ФГИС «Моя школа»	Январь 2025	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Повышение уровня цифровой грамотности, использование библиотеки материалов для проведения уроков.
38.	Организовать участие педагогов в реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России»	в течение 2024-2025 учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Педагоги участвуют в мероприятиях по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и разработки Программы развития.
39.	Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе	Октябрь 2024 года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Повышение уровня компетентности педагогов по вопросам применения ЭОР и ЦОР в образовательном процессе.
40.	Методический семинар для учителей «Изменения в Порядке аттестации педагогов»	Сентябрь 2024	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Информационная осведомленность о процедуре аттестации на должность педагог-методист, педагог-наставник.
41.	Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на квалификационные категории, в том числе и на «педагог-методист» и «педагог-наставник»	В течение года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Преодоление затруднений при подготовке материалов на аттестацию учителей – предметников, педагогов дополнительного образования
42.	Заседание творческой группы учителей предметников «Качество подготовки выпускников к ГИА. Изменения в ВПР, ОГЭ, ЕГЭ».	Декабрь 2024	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Представление положительного опыта учителей МОБУ «Малиновская сош» в вопросах подготовки обучающихся к ГИА, ВПР, определение способов устранения отрицательных динамик готовности выпускников к ГИА.
43.	Участие в методических мероприятиях на уровне школы, района, области.	В течение года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР	Повышение профессионального мастерства педагогов.

44.	Участие в отборе муниципальных практик ЕМД	В течение года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководитель творческой группы учителей предметников	Представление практик в муниципальный банк методических разработок
4.Обеспечение реализации сопровождения обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО с обучающимися				
45.	Обеспечение участия педагогов Тюкалинского района в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи.	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР., педагоги	Участие педагогов в КПК, доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
46.	Обеспечение участия педагогов в мероприятиях, направленных на повышение квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи .	в течение 2024-2025 учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР., педагоги	Участие педагогов в КПК, доля педагогов, повысивших уровень профессиональных компетенций по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи
47.	Организация сопровождения педагогами высокомотивированных обучающихся с целью участия их в ВсОШ, конференциях, конкурсах различного уровня	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагоги	Увеличение количества участников конкурсов разных уровней. Результативное участие.
48.	Обеспечение участия педагогов-наставников, работающих с одаренными детьми, в областном форуме.	В течение учебного года	Директор школы, заместители директора по УВР и ВР, педагоги	Участие педагогов в форуме
49.	Реализация программы Профилактики школьной неуспешности.	Сентябрь 2024 года	Заместители директора по УВР и ВР	Реализация программы Профилактики школьной неуспешности.
50.	Реализация программы профориентации в соответствии с участием в проекте «Билет в будущее», в профминимуме.	До 1 сентября 2024 года	Заместитель директора по ВР , педагоги-навигаторы (классные руководители 6-10 классов)	Реализация программы: обучающиеся включены в проект «Билет в будущее».

51.	Организация обучения на КПК педагогов в области инклюзивного образования и изучение практик ЕМД по организации деятельности обучающихся в условиях инклюзии	В течение года	Педагоги, работающие с обучающимися ЗПР	Повышение профессиональной компетентности двух педагогов в области инклюзивного образования
52.	Тематические выступления педагога-психолога для педагогов по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.	Ноябрь 2024 года	Педагог-психолог	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
53.	Создание планов работы педагога-психолога, социального педагога по сопровождению одарённых детей при подготовке их к конкурсам, ВсОШ, а также слабоуспевающих, социально-запущенных, социально неадаптированных учащихся.	До 1 сентября 2023 года	Педагог-психолог, социальный педагог	Реализация планов работы педагога-психолога, социального педагога.
54.	Реализация плана региональных проектов «Будущий учитель – учитель будущего», психолого-педагогический класс.	В течение учебного года	Заместители директора по УВР и ВР, обучающиеся	Реализация региональных проектов на муниципальном уровне «Будущий учитель – учитель будущего»
55.	Организация работы классного руководителя через разные формы и технологии с учителями-предметниками в классе.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов	Положительная динамика результатов обучения обучающихся.
56.	Индивидуальная работа классного руководителя со слабоуспевающими, социально-запущенными, социально неадаптированными обучающимися	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов	Положительная динамика результатов обучения обучающихся, отсутствие детей, состоящих на разных видах учета
57.	Организация просветительской работы классного руководителя с родителями (законными представителями) через разные формы работы: родительские собрания, консультации (индивидуальные/групповые), рекомендации, памятки, буклеты.	В течение учебного года	Классные руководители 1-11 классов	Реализация модуля программы воспитания «Работа с родителями (законными представителями).
58.	Взаимодействие классных руководителей с социальными партнерами (Тюкалинский краеведческий музей, ЦБР «Детская библиотека», Тюкалинский профессиональный колледж, МОБУ ДО ДЮЦ, МОБУ ДО СЮН, МОБУ ДО СЮТ, МОБУ ДО ДДТ) с целью реализации программы воспитания.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Повышение уровня личностного развития обучающихся.

59.	Использование обучающимися школы информационной образовательной среды и электронных (цифровые) ресурсов (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, Дневник.ру) для повышения качества образования.	В течение учебного года	Педагоги-предметники, учителя начальных классов	Активизация познавательных интересов и творческой активности у обучающихся и повышение качества образования.
-----	---	-------------------------	---	--